Комитет по образованию

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №578 Приморского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ школа № 578 Приморского района Санкт-Петербурга)

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
(протокол от 31 августа 2026г. № 5)

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31 августа 2026г № 13)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ школы №578 Приморского района Санкт-Петербурга
31 августа 2026г. № 284-Д
Директор_____
Е.И.Зимина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0088EA35369DD89EB484E17FA91B4973E4
Владелец: Зимина Елена Ивановна
Действителен: с 28.05.2026 до 21.08.2027

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31 августа 2026г. №5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Умелые руки »

для обучающихся 8 классов

Санкт-Петербург 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; М.: Просвещение, 2013.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2016

Данная рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, определяющей содержание, объем, структуру учебного процесса, дает распределение учебных часов по крупным разделам и темам курса и последовательность их изучения.

Цель программы – развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся; развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через обучения основам трудового обучения.

Задачи программы:

- развитие и реализация творческого потенциала обучающихся;
- помочь учащихся проявить индивидуальные способности – фантазию, наблюдательность и творчество;
- формирование универсальных учебных действий школьников: исследовательских, проектных, конструкторско-технологических, коммуникативных;
- создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности;
- развитие личностных качеств школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Описание места курса в учебном плане:

На изучение курса «Умелые руки» в учебном плане образовательного учреждения выделяется 34 часа в 8 классе на уровне основного общего образования.
Данная рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

№	Разделы (темы)	Количество часов
		По плану
1	Вводный урок. Инструктаж по охране труда.	1
2	Выбор тем для творческого проекта.	2
3	Обоснование тем творческого проекта	2
4	Определение прототипа и его недостатков	2
5	Предложения по определению конструкции изделия и технологии	2
67	Чертеж изделия	5
8	Составление спецификаций	2
9	Разработка технологического процесса	7
10	Экономический расчет	2
11	Выводы по творческому проекту, применение в производстве	1
12	. Изготовление оснастки, изделия.	7
13	Резервный урок	1
	Итого	**34**

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты. Обучающиеся научатся или получат возможность научиться:

- реализовывать потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации,
- уважительному отношению к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- планированию последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.
- отбору наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.
- самоконтролю и корректировки хода практической работы.
- самоконтролю результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом).
- оцениванию результата практической деятельности путем проверки изделия в действии.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
- чтению графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы).
- моделировать несложных изделий с разными конструктивными особенностями.
- конструировать объекты с учетом технических и декоративно-художественных условий: определять особенности конструкции, подбора соответствующих материалов и инструментов.
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями.
- сравнивать различные виды конструкций и способов их сборки.
- анализу конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий.
- выполнению инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач.
- проектированию изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла

Коммуникативные УУД:

- учитывать позицию собеседника (соседа по парте).
- умению договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов.
- умению задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).
- осуществлению взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.

Предметные результаты.

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека;
- различать предметы рукотворного мира;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее места по окончанию работы);

- организовывать рабочее место для выполнения практической работы (под руководством учителя);
- понимать приемы безопасного использования ручных инструментов;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку, кальку;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя;
- конструировать и моделировать несложные технические объекты и учебные предметы.
- бережно относиться к природе как источнику сырья;
- выполнять технологический процесс изготовления поделки с опорой на рисунок, схему (под руководством учителя).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся отражены в поурочно-тематическом планировании, согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №578 Приморского района Санкт-Петербурга».

4. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.

1. Круглый стол.
2. Практическая работа.
3. Исследовательская деятельность.

5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Литература для учителя

1. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в средней школе Автор – составитель Н.И. Николаенко. - Москва – Ставрополь: Граф-пресс, 2010
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умелые руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература». 2004.

Литература для учащихся

1. Гусарчук Д.М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву. Изд.2. стереотип. М. « Лесная промышленность», 2013.
2. Лямин И.В. Декоративные работы по дереву, «Лесная промышленность» М. 2012. 157с.
3. Зубков Б.В. Чумаков С.В. Энциклопедический словарь юного техника, М: «Педагогика».2012.
4. Ишлинский А.Ю. Новый политехнический словарь. М: Большая Российская энциклопедия, 2010
5. Ботвинников А.Д. Черчение. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, М: АСТ, Астрель. 2014. 221с.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
2. Библиотека http://lib.ru
3. Википедия https://ru.wikipedia.org
4. Интерактивные ЦОР http://fcior.edu.ru; http://school-collection.edu.ru

3. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ.

Приложение №1 – Поурочно-тематическое планирование.